

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель Студенческого  
совета БПОУ ВО «ЧЛМТ»

А.М.Цветкова  
Протокол № 10 от  
«18» 06 2024 г.

**РАССМОТРЕНО**

на заседании  
Педагогического совета

протокол № 13 от  
«18» 06 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор БПОУ ВО «ЧЛМТ»  
Е.Д.Ревина

Приказ № 212  
«18» 06 2024 г.



**СОГЛАСОВАНО**

Председатель Родительского  
комитета БПОУ ВО «ЧЛМТ»

Т.А.Абакумова  
Протокол № 6 от  
«18» 06 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ПО  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и  
электромеханического оборудования**

бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области  
«Череповецкий лесомеханический техникум им.В.П.Чкалова»

2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                              |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Пояснительная записка.....                                                                                   | 3  |
| РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ .....                                                                                      | 5  |
| 1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся .....                                                              | 5  |
| 1.2. Направления воспитания .....                                                                            | 5  |
| 1.3. Целевые ориентиры воспитания .....                                                                      | 6  |
| РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....                                                                                | 12 |
| 2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.....                         | 12 |
| РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ .....                                                                              | 16 |
| 3.1. Кадровое обеспечение.....                                                                               | 16 |
| 3.2. Нормативно-методическое обеспечение.....                                                                | 17 |
| 3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями .....              | 18 |
| 3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся ..... | 21 |
| 3.5. Анализ воспитательного процесса.....                                                                    | 21 |
| Приложение 1. Календарный план воспитательной работы                                                         |    |

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Череповецкий лесомеханический техникум им.В.П.Чкалова» направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания является обязательной частью образовательной программы, и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа разработана и утверждена с участием педагогического совета, совета обучающихся, родительского комитета. Рабочая программа воспитания реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической деятельностью, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа разработана с учётом:

- Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020).

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021-2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р).

- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400).

- Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809).

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

- Распоряжения Правительства РФ от 27.12.2018 N 2950-р «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года».

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 14.05.2021 г. № 251 «Об утверждении качественных и количественных показателей эффективности реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2025 г. № 996-р».

- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного

справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 года N 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января 2017 года N 10н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания».

- Постановления Правительства области от 27.05 2019 г № 491 «О государственной программе «Создание условий для развития гражданского общества и потенциала молодежи в Вологодской области на 2021-2025 годы».

- Закона Вологодской области от 17.07.2013г. № 3141-ОЗ «О среднем профессиональном образовании в Вологодской области».

- Закона Вологодской области от 28.12.2020 года N 4837-ОЗ «О патриотическом воспитании в Вологодской области».

- Закона Вологодской области от 13.05.2021 года N 4892-ОЗ «О молодежной политике на территории Вологодской области, Закона Вологодской области от 23.04.2018 г. № 4327-ОЗ «О регулировании отдельных вопросов в сфере добровольчества (волонтерства) в Вологодской области.

- Межведомственной программы развития добровольчества (волонтерства) на территории Вологодской области (утверждена постановлением Правительства Вологодской области от 10.08.2020 г. № 927).

- Паспорта регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации (Вологодская область).

- Устава БПОУ ВО «Череповецкий лесомеханический техникум им.В.П.Чкалова».

- Программы развития БПОУ ВО «Череповецкий лесомеханический техникум им.В.П.Чкалова»».

Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы. Приложением к программе являются рабочие программы воспитания, реализуемых специальностей.

Содержание рабочей программы включает инвариантный компонент и вариативный компонент, определяемый бюджетным профессиональным образовательным учреждением Вологодской области «Череповецкий лесомеханический техникум им.В.П.Чкалова» самостоятельно.

Рабочая программа воспитания по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования является приложением к рабочей программе воспитания бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Череповецкий лесомеханический техникум им.В.П.Чкалова».

## **РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

### **1.1. Цель и задачи воспитания**

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания:**

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей, позиции, правовых знаний и правовой культуры.

### **1.2. Направления воспитания**

- патриотическое воспитание - формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- духовно-нравственное воспитание формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовнонравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- эстетическое воспитание формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа

**жизни и эмоционального благополучия** - формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

• **профессионально-трудовое воспитание** - формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

• **экологическое воспитание** - формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социальноэкономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта экологонаправленной деятельности; **ценности научного познания** - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### 1.3. Целевые ориентиры воспитания

#### 1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе

с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);

- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);

- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

**Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области  
«Череповецкий лесомеханический техникум им.В.П.Чкалова»:**

| <b>Целевые ориентиры</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Гражданское воспитание</b> <p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)</p> |
| <b>Патриотическое воспитание</b> <p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Духовно-нравственное воспитание</b> <p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

#### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

#### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

#### **Профессионально-трудовое воспитание**

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты

труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

#### **Экологическое воспитание**

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

#### **Ценности научного познания**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

### **1.3.2. Вариативные целевые ориентиры**

#### **Вариативные целевые ориентиры воспитания**

**Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику бюджетного профессионального образовательного учреждения**

|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Вологодской области «Череповецкий лесомеханический техникум им.В.П.Чкалова</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Гражданское воспитание</b>                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| -                                                                                          | понимающий профессиональное значение отрасли, специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования                                                                                                                                          |
| -                                                                                          | для социально-экономического и научно-технологического развития страны;                                                                                                                                                                                                                                  |
| -                                                                                          | осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Вологодской области и/или г.Череповца;                                                                                                                                                                                   |
| <b>Патриотическое воспитание</b>                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| -                                                                                          | осознанно проявляющий равнодушие к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою профессию/специальность;                                                                                                                                 |
| <b>Духовно-нравственное воспитание</b>                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| -                                                                                          | обладающий сформированными представлениями о значении и ценности, специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования                                                                                                                      |
| -                                                                                          | знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Эстетическое воспитание</b>                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| -                                                                                          | демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования                                                                                                          |
| -                                                                                          | использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;                                                                                                                                |
| <b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| -                                                                                          | демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования                                                  |
| <b>Профессионально-трудовое воспитание</b>                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| -                                                                                          | применяющий знания о нормах выбранной специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой; |
| -                                                                                          | готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;                                                                                                                                                                                                                                         |
| -                                                                                          | обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современного электротехнического и электромеханического оборудования и производственных программ с целью осуществления различного рода операций в сфере электро- и теплоэнергетики;                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- обладающий опытом выполнения работы по монтажу и демонтажу, эксплуатации, техническому обслуживанию, выявлению и устранению неисправности в работе основного и вспомогательного оборудования и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования</li> </ul> |
| <b>Экологическое воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;</li> <li>- понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;</li> </ul>                                                                                                 |
| <b>Ценности научного познания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования</li> <li>- проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</li> </ul>                                                    |

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

#### Модуль «Образовательная деятельность»

- внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, профессии/специальности;
- включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной профессии/специальности;
- организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по профессии/специальности;
- организация практических занятий по работе с современным оборудованием и технологиями в области электро- и теплоэнергетики специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования, в том числе с применением программных продуктов;

#### Модуль «Кураторство»

- инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
- организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования

#### Модуль «Наставничество»

- мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования;
- организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования,;

#### Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»

- мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
- встречи с известными представителями специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования,
- круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров

специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования,

### Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

– организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования,, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования,, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования,

– размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся с специальностью 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования,;

### Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

– профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии /специальности, чествование трудовых династий специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования,

– совместные мероприятия, посвященные Дню специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования,

### Модуль «Профилактика и безопасность»

– реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования;

– организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с специальностью 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования,;

– поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования,

### Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

– организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования,;

– организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования, презентации, лекции, акции;

– реализация социальных проектов по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами;

#### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

– организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню профессии/специальности (День энергетика, День работника кабельной промышленности в России, День батарейки);

– участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования,;

– проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик;

– организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования,;

– организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования,

– проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдения правил работы по монтажу и демонтажу, эксплуатации, техническому обслуживанию, выявлению и устранению неисправности в работе основного и вспомогательного оборудования с учетом правил безопасности и оказанием первой медицинской помощи;

#### **Модуль «Добровольческая и волонтерская деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала модуля предусматривает: внедрение социальных проектов, мероприятий, акций и участие в них;

- взаимодействие и сотрудничество с заинтересованными лицами и организациями в вопросах добровольчества, сохранения, укрепления и формирования здоровья студентов;

- реализацию социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение, организацию досуга студентов как одного из звеньев профилактической работы.

#### **Модуль «Спортивное и здоровьесберегающее воспитание»**

Реализация воспитательного потенциала модуля предусматривает:

- развитие ценностного отношения к сохранению и укреплению собственного здоровья, форме проведения досуга

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>- создание условий для обеспечения охраны здоровья обучающихся, их полноценного физического развития и формирования ЗОЖ;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>- популяризацию преимуществ ЗОЖ, расширение кругозора обучающихся в области физической культуры и спорта;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>- просвещение родителей в вопросах сохранения здоровья; привитие студентам техникума знаний, умений и навыков, необходимых для принятия разумных решений по сохранению личного здоровья, а также сохранению и улучшению безопасной и здоровой среды обитания.</p>                                                                                                                                  |
| <p>- формирование функциональных стратегий поведения, препятствующих употреблению ПАВ и совершению правонарушений.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>- информирование о действиях и последствиях употребления ПАВ, причинах и формах заболеваний, связанных с ними, путях к выздоровлению; о связи злоупотребления наркотиками и другими формами саморазрушающегося поведения с особенностями личности, общения, социальными сетями, стрессом и путями его преодоления. направленное развитие личностных ресурсов, способствующих формированию ЗОЖ.</p> |
| <p>- развитие навыков поведения, ведущего к здоровью и препятствующего потреблению ПАВ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>- увеличение количества студентов, вовлеченных в занятия спортом; увеличение студентов, включенных в движение ВФСК ГТО.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                        |

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1. Кадровое обеспечение

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в техникуме, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими и молодежными общественными объединениями, педагога-организатора, педагога дополнительного образования, социального педагога, педагога-психолога, воспитателей, преподавателя - организатора ОБЖ, руководителя физического воспитания, заведующего библиотечно-информационным центром, преподавателей учебных дисциплин. А также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности. Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации.

**Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:**

- обеспечение системности и целенаправленности воспитательной деятельности;
- координация деятельности структурных подразделений техникума по проблемам воспитания;
- обобщение опыта воспитательной деятельности, разработка рекомендаций по внедрению в образовательный процесс новых направлений и технологий воспитания;
- корректировка содержания воспитательной работы;

**Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями:**

- обеспечение вовлечения обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- участие в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организация педагогического стимулирования обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержки.
- подготовка и проведение родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой организации;
- осуществление координации деятельности различных детских общественных объединений и некоммерческих организаций, деятельность которых направлена на

укрепление гражданской идентичности, профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, вовлечение детей и молодежи в общественно полезную деятельность, по вопросам воспитания обучающихся как в рамках образовательной организации, так и вне основного образовательного пространства;

- организация подготовки и реализации дней единых действий в рамках Всероссийского календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации;
- организация и проведение мероприятий, направленных на формирование у обучающихся общероссийской гражданской идентичности и неприятие идеологии терроризма.
- координация работы медиацентра техникума.

**Социальный педагог:**

- планирование мер по социально-педагогической поддержке обучающихся в процессе социализации.
- организация социально-педагогической поддержки студентов в процессе социализации.
- организационно-методическое обеспечение социально-педагогической поддержки студентов.
- организация работы волонтерского отряда.

**Педагог-организатор:**

- организационно-педагогическое обеспечение проектирования и реализации программ воспитания.
- организация работы по направлениям внеурочной деятельности.
- организационно-методическое обеспечение воспитательной деятельности.
- руководство музеем истории техникума.

**Заведующий библиотечно-информационным центром:**

- информационно-библиотечное сопровождение учебно-воспитательного процесса.
- проведение мероприятий по воспитанию у учащихся информационной культуры;
- организационно-методическое обеспечение мероприятий по развитию у студентов интереса к чтению.

**Преподаватель-организатор ОБЖ:**

- педагогическая деятельность по проектированию и реализации воспитательной и развивающей деятельности по направлению гражданско-патриотическое воспитание;
- предметное обучение. Основы безопасности жизнедеятельности.
- организация учета военнообязанных.
- организация работы по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций.
- организация работы военно-патриотического клуба.

**Руководитель физического воспитания:**

- обеспечение организации и проведения оздоровительных физкультурных мероприятий во внеучебное время;
- принятие мер по физической реабилитации обучающихся, имеющих отклонения в здоровье и слабую физическую подготовку;
- организация работы спортивных клубов и секций.

**Воспитатель:**

- изучение личностных особенностей, склонностей, интересов обучающихся, проживающих в общежитии;
- приобщение обучающихся, проживающих в общежитии, к проектированию совместной социально и личностно значимой деятельности;
- оказание консультативной поддержки обучающимся, проживающим в общежитии, в проектировании индивидуального маршрута в коллективной деятельности.

**Педагог-психолог:**

- психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды;
- психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ;
- психологическое консультирование субъектов образовательного процесса; коррекционно-развивающая работа с обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации;
- психологическая диагностика студентов;
- психологическое просвещение субъектов образовательного процесса;
- психологическая профилактика.

#### **Классный руководитель:**

- планирование, организация и проведение воспитательной работы в группе;
- осуществление воспитательной работы со студентами на основе современных достижений педагогики, психологии, методики воспитания и управления;
- осуществление работы по профилактике негативных явлений и противоправного поведения;
- участие в разработке программ, планов и методик воспитательной работы.

#### **Нормативно-методическое обеспечение:**

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

- Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в техникуме, а также на основании локальных актов техникума;
- Программа воспитания БПОУ ВО «Череповецкий лесомеханический техникум им.В.П.Чкалова»;
- Положение о классном руководителе БПОУ ВО «Череповецкий лесомеханический техникум им.В.П.Чкалова»;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся БПОУ ВО «Череповецкий лесомеханический техникум им.В.П.Чкалова»;
- Положение о волонтерском отряде БПОУ ВО «Череповецкий лесомеханический техникум им.В.П.Чкалова»;
- Положение о Совете профилактики БПОУ ВО «Череповецкий лесомеханический техникум им.В.П.Чкалова»;
- Положение о постановке обучающихся на внутритехникумный учет в БПОУ ВО Череповецкий лесомеханический техникум им.В.П.Чкалова»;
- Положение о студенческом экологическом отряде БПОУ ВО «Череповецкий лесомеханический техникум им.В.П.Чкалова»;
- Положение о студенческом спортивном клубе БПОУ ВО «Череповецкий лесомеханический техникум им.В.П.Чкалова»;
- Положение о Родительской комитете Положение о студенческом экологическом отряде БПОУ ВО «Череповецкий лесомеханический техникум им.В.П.Чкалова»;
- Положение о проведении социально-психологического тестирования Положение о студенческом экологическом отряде БПОУ ВО «Череповецкий лесомеханический техникум им.В.П.Чкалова»;
- Положение о творческом объединении БПОУ ВО «Череповецкий лесомеханический техникум им.В.П.Чкалова»;
- Положение о студенческом общежитии БПОУ ВО «Череповецкий лесомеханический техникум им.В.П.Чкалова»;
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме БПОУ ВО «Череповецкий лесомеханический техникум им.В.П.Чкалова»;

- Положение о Студенческом совете БПОУ ВО «Череповецкий лесомеханический техникум им.В.П.Чкалова»;
- Порядок посещения студентами по своему выбору мероприятий, предусмотренных учебным планом, которые проводятся в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Вологодской области БПОУ ВО «Череповецкий лесомеханический техникум им.В.П.Чкалова».

### **3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ); обучающимися из социально уязвимых групп: воспитанники детских домов; обучающимися, находящимися под опекой и попечительством, из приемных семей; обучающимися из семей в СОП; обучающимися, из числа семей участников СВО; обучающимися с отклоняющимся поведением «группы риска» — создаются специальные условия.

Требования к созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ отражены в адаптированных основных образовательных программах среднего профессионального образования для лиц с нарушениями слуха и нарушениями функций опорно-двигательного аппарата, а также в адаптированных основных образовательных программах профессионального обучения для лиц с умственной отсталостью (нарушениями интеллектуального развития), реализуемых техникумом.

Основными задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия обучающихся с окружающими с целью успешной социальной адаптации и интеграции в образовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

Специфика организации воспитательного процесса для обучающихся с особыми образовательными потребностями заключается:

- в преодолении затруднений социальной адаптации;
- в формировании коммуникативных навыков;
- в социальной реабилитации, подготовке их к самостоятельной жизни в обществе;
- в целенаправленном вовлечении семьи в этот процесс.

При организации воспитательного процесса для обучающихся с особыми образовательными потребностями осуществляется ориентация на:

- создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого;
- создание оптимальных условий для совместного воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями и сверстников в норме;
- использование адекватных возрасту, физическому и (или) психическому состоянию педагогических приёмов и методов воспитания;
- организацию совместных форм работы преподавателей, педагогов-психологов, социального педагога, тьюторов, классных руководителей.

Процесс воспитания в техникуме основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся с особыми образовательными потребностями:

- личностно-ориентированный и деятельностный подход, включающий обучающегося в здоровьесберегающую, социально-общественную и досуговую среду;
- неукоснительное соблюдение законных прав обучающихся и их семей, соблюдение конфиденциальности информации, касающейся обучающихся и их семей при нахождении в образовательной организации;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Сопровождение процесса воспитания в техникуме обеспечивают заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по социальным вопросам и инклюзивному образованию, педагог-организатор, советник по воспитанию, педагоги-психологи, социальный педагог, тьюторы, классные руководители, преподаватели по основным направлениям:

- *психолого-педагогическое сопровождение* направлено на гармонизацию эмоционального фона обучающихся, снятие нервно-психического напряжения, коррекцию самооценки, развитие психических функций (памяти, мышления, воображения, внимания), преодоление пассивности, формирование самостоятельности, ответственности и активной жизненной позиции, преодоление отчужденности и формирование коммуникативных навыков. В данном направлении используются следующие методы психологической поддержки и реабилитации: индивидуальные консультации, беседы, ролевые игры, тренинговые упражнения, групповые психокоррекционные занятия, тренинги и др.;

- *медико-оздоровительное сопровождение* включает диагностику физического состояния студентов посредством проведения медицинских осмотров, организации оздоровительных и реабилитационных мероприятий;

- *социальное сопровождение* включает содействие в решении бытовых проблем обучающихся, организацию проживания в общежитии, обеспечение социальных выплат, материальной помощи, стипендиального обеспечения, а также мероприятия, направленные на укрепление и развитие здоровьесберегающих навыков и умений;

- *организационно-педагогическое сопровождение* направлено на контроль в соответствии с графиком учебного процесса, и включает: мониторинг посещаемости занятий и успеваемости; помощь в организации самостоятельной работы; в случае длительного периода заболевания – осуществляется рациональный подход к составлению расписания учебных занятий, подбор и разработка учебных материалов, организация индивидуальных консультаций, проведение индивидуальных занятий или занятий в малых группах по отдельным дисциплинам; мониторинг результатов текущего контроля и промежуточной аттестации; включает коррекцию взаимодействия преподавателей и обучающихся с ОВЗ; консультирование педагогов об особенностях данных категорий обучающихся, проведение инструктажей и семинаров для преподавателей и сотрудников.

Систематическое повышение квалификации педагогических работников по вопросам инклюзивного образования, с целью получения знаний о психофизиологических особенностях инвалидов и лиц с ОВЗ, специфике приема - передачи учебной информации, применения специальных технических средств обучения с учетом различных нарушений функций организма человека; привлечение их к участию в вебинарах, конференциях, методических объединениях с целью формирования необходимых компетенций для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ, способствует решению всех выше перечисленных задач, а также эффективной реализации процесса сопровождения.

Воспитательная работа реализуется через проведение классных часов, внеурочных занятий, коллективных творческих дел, традиционных внутритехникумовских мероприятий, занятий в спортивных секциях, через совместные мероприятия с родителями. Обучающиеся инвалиды и лица с ОВЗ имеют возможность принимать

участие во всех мероприятиях, проводимых техникумом, посещать спортивные секции и творческие объединения. Периодически проводятся общие праздники, экскурсии для всех обучающихся техникума.

В техникуме существует система профориентационной работы, в том числе ориентированная и на инвалидов и лиц с ОВЗ. Основными формами профориентационной работы являются психологическая диагностика профессиональных предпочтений, дни открытых дверей, анкетирование, консультации для инвалидов и родителей по вопросам приема и обучения, участие обучающихся в конкурсах и олимпиадах. Обучающиеся инвалиды и лица с ОВЗ имеют равную с другими обучающимися возможность принимать участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства.

С целью содействия трудоустройству обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в образовательном учреждении осуществляется развитие социального партнерства посредством регулярного проведения встреч, совещаний, круглых столов с потенциальными работодателями, представителями служб занятости, другими организациями по вопросам содействия трудоустройству.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику адаптированных основных образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения, особые образовательные потребности обучающихся с инвалидностью и ОВЗ и соответствует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

#### **3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

За успехи в учебе, труде, общественной деятельности к обучающимся применяются следующие виды поощрений:

- объявление благодарности;
- награждение грамотой, дипломом;
- благодарственное письмо родителям обучающегося;
- назначение именной стипендии И.А.Милютинина;
- материальное поощрение (за участие и победу в мероприятиях, конкурсах, олимпиадах муниципального, регионального, федерального уровня и т.д.);
- представление к стипендии Правительства РФ.

Поощрения применяются директором техникума по представлению руководителя структурного подразделения, органов студенческого самоуправления, а также в соответствии с положениями о проводимых в техникуме конкурсах и соревнованиях и оформляются приказом. Поощрения применяются в обстановке широкой гласности, доводятся до сведения обучающихся и работников техникума, родителей (законных представителей). Награждение студентов проводится еженедельно на линейке ( по понедельникам).

#### **3.5. Анализ воспитательного процесса**

**Основные направления анализа воспитательного процесса:**

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- Анализ профессионально-трудоустройства воспитанников, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды,

способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности 13.02.12

**Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:**

- проводимые мероприятия и реализованные проекты;
- степень вовлечённости обучающихся в проекты, конкурсы и мероприятия на внутреннем, муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений);
- отсутствие суицидов среди обучающихся.

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями Совета обучающихся.

Анализ проводится заместителем директора по учебно-воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по учебно-воспитательной работе (на основании отчетов работников воспитательной службы и классных руководителей групп) в конце каждого семестра.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание  
электрического и электромеханического оборудования**

бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области  
«Череповецкий лесомеханический техникум им.В.П.Чкалова»

| №<br>п/п                     | Содержание и формы<br>деятельности                                                                                                        | Участники            | Срок<br>исполнения | Ответственный                                                                                                                                                                                           | Коды ЛР                               |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Образовательная деятельность |                                                                                                                                           |                      |                    |                                                                                                                                                                                                         |                                       |
| 1.                           | Реализация образовательных программ дисциплин:<br>Русский язык. Родной язык<br>Литература. Родная литература<br>История<br>Обществознание | Студенты 1 курса     | В течение года     | Преподаватели                                                                                                                                                                                           | ЛР 2                                  |
| 2.                           | Посещение театра, музеев, выставок, концертов.                                                                                            | Студенты всех курсов | В течение года     | Классные руководители, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями                               | ЛР 11                                 |
| 3.                           | Организация обучения по социально-нравственному циклу предметов:<br>- культура человека;<br>- основы гражданского законодательства.       | Студенты всех курсов | В течение года     | Классные руководители, социальный педагог, педагог-организатор, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями                                                | ЛР 9<br>ЛР 7<br>ЛР 11<br>ЛР 5<br>ЛР 4 |
| 4.                           | Организация экскурсий по городу в музеи города с целью изучения исторических традиций, героического прошлого нашего края.                 | Студенты всех курсов | В течение года     | Педагог-организатор, преподаватели                                                                                                                                                                      | ЛР 11                                 |
| 5.                           | Проведение мероприятий, посвященных Дню славянской письменности и культуры и Дню русского языка                                           | Студенты всех курсов | Май-июнь           | Педагог-организатор, преподаватели русского языка и литературы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующий Информационно-библиотечным центром | ЛР 4                                  |
| Кураторство                  |                                                                                                                                           |                      |                    |                                                                                                                                                                                                         |                                       |

|    |                                                                                                                                                                                                                                       |                      |                                 |                                                                                                                       |                                       |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 1. | Контроль за посещаемостью занятий студентами групп.                                                                                                                                                                                   | Студенты всех курсов | Постоянно                       | Заведующие отделениями, классные руководители                                                                         | ЛР 14                                 |
| 2. | Контроль за поведением студентов в техникуме и вне его                                                                                                                                                                                | Студенты всех курсов | Постоянно                       | Классные руководители, преподаватели                                                                                  | ЛР 14                                 |
| 1. | Проведение тематических классных часов                                                                                                                                                                                                | Студенты всех курсов | В течение года                  | Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог                                                           | ЛР 11<br>ЛР 12<br>ЛР 3<br>ЛР 4        |
| 2. | Организация цикла бесед, лекций на юридические, медицинские темы, по вопросам культуры поведения.                                                                                                                                     | Студенты всех курсов | В течение года                  | Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог                                                    | ЛР 9<br>ЛР 7<br>ЛР 11<br>ЛР 5<br>ЛР 4 |
| 3. | Организация бесед, лекций, диспутов по вопросам коллективных форм деятельности, сплоченности коллектива, ответственности за членов коллектива.                                                                                        | Студенты всех курсов | По плану классных руководителей | Классные руководители, социальный педагог, педагог-организатор, педагог-психолог, педагог дополнительного образования | ЛР 9<br>ЛР 7<br>ЛР 11<br>ЛР 5<br>ЛР 4 |
| 7. | Изучение контингента студентов нового набора:<br>- условия жизни и организация учебной деятельности;<br>- склонности и способности студентов;<br>- исследование уровня адаптированности студентов;<br>- материальное положение семьи. | Студенты 1 курса     | Сентябрь-октябрь                | Заместитель директора по УВР, заведующие отделениями, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог     | ЛР 13                                 |

#### Наставничество

|    |                                                          |                      |                |                                                                                 |               |
|----|----------------------------------------------------------|----------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1. | Подготовка условий для реализации системы наставничества | Студенты всех курсов | В течение года | Заместитель директора по СП и ИР, заведующие отделениями практического обучения | ЛР 13<br>ЛР 9 |
| 2. | Формирование банка наставляемых                          | Студенты всех курсов | В течение года | Заведующие отделениями, заведующие отделениями                                  | ЛР 13<br>ЛР 9 |

|                                                     |                                                                                                       |                                                                   |                  |                                                                                                                                                                                                                        |               |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|                                                     |                                                                                                       |                                                                   |                  | практического обучения                                                                                                                                                                                                 |               |
| 3.                                                  | Организация и осуществление работы наставнических пар/групп                                           | Студенты всех курсов                                              | В течение года   | Заведующие отделениями, заведующие отделениями практического обучения                                                                                                                                                  | ЛР 13<br>ЛР 9 |
| 4.                                                  | Встреча с представителями предприятий-партнеров                                                       | Студенты всех курсов                                              | В течение года   | Заведующие отделениями, заведующие отделениями практического обучения                                                                                                                                                  | ЛР 13<br>ЛР 9 |
| 5.                                                  | День наставника специальности «Мастерская наставника»                                                 | Студенты всех курсов<br>Студенты всех курсов данной специальности | В течение года   | Заведующие отделениями практического обучения, председатель ПЦК                                                                                                                                                        | ЛР 13<br>ЛР 9 |
| Основные образовательные мероприятия БПОУ ВО «ЧЛМТ» |                                                                                                       |                                                                   |                  |                                                                                                                                                                                                                        |               |
| 1.                                                  | Организация и проведение мероприятий, посвящённых чествованию первокурсников и выпускников техникума. | Студенты 1 курса, студенты выпускного курса                       | Сентябрь<br>Июнь | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, руководитель творческого объединения, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | ЛР 13         |
| 2.                                                  | Проведение Игры для первокурсников «Форт Боярд»                                                       | Студенты 1 курса                                                  | Сентябрь         | Педагог дополнительного образования, педагог-организатор, преподаватели                                                                                                                                                | ЛР 7          |
| 3.                                                  | Проведение мероприятий, приуроченных к Международному дню распространения грамотности.                | Студенты всех курсов                                              | Сентябрь         | Преподаватели, педагог-организатор, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующий Информационно-библиотечным центром                                            | ЛР 2          |
| 4.                                                  | Старт конкурса «Лучшая группа»                                                                        | Студенты всех курсов                                              | Сентябрь         | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор                                                                                                                                                                      | ЛР 7          |

|     |                                                                                      |                         |               |                                                                                                                                                    |               |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 5.  | Проведение мероприятий, приуроченного к Всемирному дню туризма                       | Студенты всех курсов    | Сентябрь      | Педагог-организатор, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями                                      | ЛР 1          |
| 6.  | Проведение мероприятия, приуроченного к Дню пожилого человека                        | Студенты всех курсов    | Сентябрь      | Педагог-организатор, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями                                      | ЛР 7          |
| 7.  | Проведение мероприятия, приуроченного к Дню среднего профессионального образования   | Студенты всех курсов    | Октябрь       | Педагог-организатор, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями                                      | ЛР 13<br>ЛР 9 |
| 8.  | Проведение фото-флешмоба «Я люблю Лесмех»                                            | Студенты всех курсов    | Октябрь       | Педагог-организатор                                                                                                                                | ЛР 13         |
| 9.  | Проведение акции, приуроченной к Дню отца                                            | Студенты всех курсов    | Октябрь       | Педагог-организатор, педагог дополнительного образования, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | ЛР 4          |
| 10. | Проведение мероприятий, приуроченных к Дню работника кабельной промышленности России | Студенты всех курсов    | Октябрь       | Преподаватели, председатели ПШК                                                                                                                    | ЛР 13         |
| 11. | Проведение акции, приуроченной к Дню матери                                          | Студенты всех курсов    | Ноябрь        | Педагог-организатор, педагог дополнительного образования, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | ЛР 4          |
| 12. | Проведение Конкурса талантов «Зажги звезду»                                          | Студенты всех курсов    | Ноябрь        | Педагог дополнительного образования                                                                                                                | ЛР 10         |
| 13. | Проведение мероприятий, приуроченных к Дню энергетика                                | Студенты всех курсов    | Декабрь       | Преподаватели, председатели ПШК                                                                                                                    | ЛР 13         |
| 14. | Проведение мероприятий, приуроченных к Новому году                                   | Студенты всех курсов    | Декабрь       | Педагог дополнительного образования, педагог-организатор, руководитель творческого объединения, классные руководители                              | ЛР 10         |
| 15. | Проведение конкурса-смотря на лучшую комнату «Я здесь живу»                          | Студенты, проживающие в | Январь-апрель | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор                                                                                                  | ЛР 10         |

|     |                                                                                                                                                      |                      |              |                                                                                                                                                                                                                                       |                        |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|     |                                                                                                                                                      | общезнания техника   |              |                                                                                                                                                                                                                                       |                        |
| 16. | Проведение мероприятий, приуроченных к Дню студента, проведение конкурсов «Лучший староста», «Лучший студент отделения», приуроченных к Дню студента | Студенты всех курсов | Январь       | Педагог дополнительного образования, педагог-организатор, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующие отделениями                                                            | ЛР 10<br>ЛР 13<br>ЛР 9 |
| 17. | Проведение мероприятий, приуроченных к Дню российской науки                                                                                          | Студенты всех курсов | Февраль      | Преподаватели естественно-научных дисциплин, классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководитель студенческого научного объединения    | ЛР 4                   |
| 18. | Проведение мероприятий, приуроченных к Дню батарейки                                                                                                 | Студенты всех курсов | Февраль      | Преподаватели, председатели ПЦК, руководитель экоотряда техникума, руководитель волонтерского отряда техникума, педагог-организатор                                                                                                   | ЛР 13                  |
| 19. | Проведение конкурса «Мисс и мистер лесмех»                                                                                                           | Студенты всех курсов | Февраль-март | Заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования, педагог-организатор, руководитель творческого объединения, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, преподаватели | ЛР 10                  |
| 20. | Проведение спортивного соревнования среди первокурсников «А ну-ка, девушки!», приуроченного к Международному женскому дню                            | Студенты 1 курса     | Март         | Преподаватели физической культуры, руководитель физического воспитания, руководитель студенческого спортивного клуба                                                                                                                  | ЛР 10                  |
| 21. | Проведение Фестиваля творчества среди студентов и работников профессиональных образовательных организаций города Череповца «Тает лёд»                | Студенты всех курсов | Март         | Заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования, педагог-организатор, советник директора по воспитанию и                                                                                                            | ЛР 10                  |

|                                                                                                                                                                           |                                           |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
|                                                                                                                                                                           |                                           |               | взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководителем творческого объединения                                                                                                                                                                                                                                 | ЛР 11<br>ЛР 12<br>ЛР 3<br>ЛР 4 |
| 22. Проведение мероприятий, приуроченных к Международному женскому дню                                                                                                    | Студенты всех курсов                      | Март          | Педагог-организатор, педагог дополнительного образования, преподаватели, руководитель физического воспитания, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководитель военно-патриотического клуба техника, ведущий Информационно-библиотечным центром, воспитатель общежития | ЛР 4                           |
| 23. Проведение мероприятий, приуроченных к Дню космонавтики                                                                                                               | Студенты всех курсов                      | Апрель        | Преподаватели, классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, ведущий Информационно-библиотечным центром                                                                                                                              | ЛР 15                          |
| 24. Проведение фотоконкурса «Моя семья», посвященной Международному дню семьи                                                                                             | Студенты всех курсов                      | Май           | Педагог-организатор, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, воспитатель общежития                                                                                                                                                                                         | ЛР 2<br>ЛР 8<br>ЛР 13          |
| 25. Участие в Международном молодежном конкурсе социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!» по двум номинациям: «Лучший плакат» и «Лучший видеоролик» | Студенты всех курсов данной специальности | Май - октябрь | Преподаватели, классные руководители, педагог-организатор                                                                                                                                                                                                                                                                    | ЛР 2                           |
| 26. Проведение мероприятия, приуроченного к Дню детских общественных организаций России                                                                                   | Студенты всех курсов                      | Май           | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями                                                                                                                                                                                                                                     | ЛР 2                           |

|                                                         |                                                                                                                          |                                   |                         |                                                                                                                                                                                                                                                           |                |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 27.                                                     | Проведение Конкурса рисунков «Пусть всегда будет солнце», приуроченного к Международному дню защиты детей                | Студенты всех курсов              | Июнь                    | Педагог-организатор<br>советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями                                                                                                                                           | ЛР 15          |
| Организация предметно-пространственной среды            |                                                                                                                          |                                   |                         |                                                                                                                                                                                                                                                           |                |
| 1.                                                      | Оформление тематических выставок с использованием материалов и работ обучающихся, оформление выставок в рамках конкурсов | Студенты всех курсов              | В течение года          | Педагог-организатор, преподаватели, классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, ответственные за организацию выставки в рамках конкурса или иного мероприятия, воспитатель общежития | ЛР 10<br>ЛР 1  |
| 2.                                                      | Оформление тематических выставок, приуроченных к событиям и датам, в Музее истории техникума                             | Студенты всех курсов              | В течение года          | Педагог-организатор                                                                                                                                                                                                                                       | ЛР 10<br>ЛР 1  |
| 3.                                                      | Оформление стендов и иных выставочных систем на территории техникума, обновление экспозиций                              | Студенты всех курсов              | В течение года          | Педагог-организатор, преподаватели, классные руководители, ответственные за организацию выставки в рамках конкурса или иного мероприятия, воспитатель общежития                                                                                           | ЛР 10          |
| 4.                                                      | Оформление тематических выставок, приуроченных к событиям и датам, в библиотеке техникума                                | Студенты всех курсов              | В течение года          | Заведующий Информационно-библиотечным центром, преподаватели                                                                                                                                                                                              | ЛР 10          |
| Взаимодействие с родителями (законными представителями) |                                                                                                                          |                                   |                         |                                                                                                                                                                                                                                                           |                |
| 1.                                                      | Регулярное проведение родительских собраний                                                                              | Родители / законные представители | 1 раз в семестр         | Заместитель директора по УВР, заведующие отделениями, классные руководители                                                                                                                                                                               | ЛР 11<br>ЛР 12 |
| 2.                                                      | Проведение индивидуальной работы с родителями для ознакомления с условиями                                               | Родители /законные представители  | В течение учебного года | Заведующие отделениями, классные руководители                                                                                                                                                                                                             | ЛР 11<br>ЛР 12 |

|    |                                                                                                                                       |                                   |                  |                                                                             |                      |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|    | жизни и учебы студентов                                                                                                               |                                   |                  |                                                                             |                      |
| 3. | Своевременное информирование родителей о пропусках занятий и неудовлетворительном отношении к учебе их детей                          | Родители / законные представители | постоянно        | Заведующие отделениями, классные руководители                               | ЛР 11<br>ЛР 12       |
| 4. | Привлечение родителей студентов на заседания Совета профилактики                                                                      | Родители / законные представители | по необходимости | Заместитель директора по УВР, заведующие отделениями, классные руководители | ЛР 11<br>ЛР 12       |
| 5. | Проведение родительских собраний студентов призывников с представителями военного комиссариата по г. Череповцу и Череповецкому району | Родители / законные представители | Апрель-май       | Преподаватель-организатор ОБЖ                                               | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 3 |

#### Самоуправление

|    |                                                             |                                           |            |                                                                                        |              |
|----|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1. | Организация работы органов студенческого самоуправления     | Студенты всех курсов                      | Сентябрь   | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, педагог дополнительного образования | ЛР 11        |
| 2. | Организация заседаний Совета обучающихся                    | Члены Совета обучающихся                  | Ежемесячно | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор                                      | ЛР 2<br>ЛР 7 |
| 3. | Презентация деятельности клубов «Амбассадоры специальности» | Студенты всех курсов данной специальности | Апрель     | Заместитель директора по СП и ИР, заведующий отделением практического обучения         | ЛР 13        |

#### Профилактика и безопасность

|    |                                                                                                                            |                      |                  |                                                                                       |                                |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 1. | Организация встреч родителей и студентов «группы риска» с инспекторами ПДН с целью оказания помощи в воспитании.           | Студенты всех курсов | По необходимости | Заместитель директора по УВР, заведующие отделениями, социальный педагог              | ЛР 11<br>ЛР 12<br>ЛР 3<br>ЛР 4 |
| 2. | Проведение инструктажей по действиям работников и обучающихся при угрозе совершения или совершения террористического акта. | Студенты всех курсов | В течение года   | Заместитель директора по КБ и ОВ, заместитель директора по УВР, классные руководители | ЛР 11<br>ЛР 12<br>ЛР 3<br>ЛР 4 |

|                                                |                                                                                                     |                      |                          |                                                                                                                                          |                                |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 9.                                             | Проведение недели безопасности дорожного движения                                                   | Студенты всех курсов | Сентябрь                 | Заместитель директора по УВР, классные руководители, социальный педагог                                                                  | ЛР 11<br>ЛР 12<br>ЛР 3<br>ЛР 4 |
| 10.                                            | Проведение единого дня профилактики правонарушений                                                  | Студенты всех курсов | Сентябрь, март           | Заместитель директора по УВР, социальный педагог                                                                                         | ЛР 11<br>ЛР 12<br>ЛР 3<br>ЛР 4 |
| 11.                                            | Проведение мероприятий по финансовой грамотности                                                    | Студенты всех курсов | В течение года           | Педагог-организатор, преподаватели, председатели ПЦК, старший методист, классные руководители                                            | ЛР 11<br>ЛР 12<br>ЛР 3<br>ЛР 4 |
| Социальное партнерство и участие работодателей |                                                                                                     |                      |                          |                                                                                                                                          |                                |
| 1.                                             | Организация и проведение уроков на производстве, экскурсий на предприятия                           | Студенты 3,4 курса   | В течение года           | Заведующие отделениями, преподающий отделением практического обучения                                                                    | ЛР 13<br>ЛР 15<br>ЛР 4         |
| 2.                                             | Организация Дней открытых дверей в организациях и ярмарок вакансий                                  | Абитуриенты          | В течение года           | Заместитель директора по СП и ИР, Руководитель РЦПО, заведующие отделениями, преподаватели                                               | ЛР 13                          |
| 3.                                             | Организация мастер-классов и мероприятий профессиональной направленности совместно с работодателями | Студенты всех курсов | В течение года           | Заместитель директора по СП и ИР, Руководитель РЦПО, Заведующий отделением практического обучения, заведующие отделениями, преподаватели | ЛР 13                          |
| 4.                                             | Реализация социальных проектов совместно с организациями партнерами                                 | Студенты всех курсов | В течение года           | Заместитель директора по СП и ИР, Руководитель РЦПО, Заведующий отделением практического обучения, заведующие отделениями, преподаватели | ЛР 13                          |
| 5.                                             | Участие в информационной выставке учебных мест в городе и области                                   | Студенты всех курсов | по плану города, области | Заместитель директора по СП и ИР, Руководитель РЦПО, Специалист по маркетингу                                                            | ЛР 15                          |
| 6.                                             | Организация выставки технического творчества студентов.                                             | Студенты всех курсов | май                      | Заведующий отделением практического обучения, педагог-                                                                                   | ЛР 4                           |

|    |                                                                                                                                                                              |                      |                |                                                                                                                                                                 |                                       |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|    | Проведение классных часов, направленных на предупреждение и разъяснение общественной опасности любых форм экстремизма, проповедующих межнациональную и межрелигиозную вражду |                      |                |                                                                                                                                                                 |                                       |
| 3. | Привлечение студентов техникума к лекционно-пропагандистской работе по морально-этическим проблемам, антиалкогольной пропаганде, вреде курения и наркомании.                 | Студенты всех курсов | В течение года | Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями           | ЛР 9<br>ЛР 7<br>ЛР 11<br>ЛР 5<br>ЛР 4 |
| 4. | Проведение мероприятий к Дню отказа от курения, Дню борьбы со СПИДом, Дню психического здоровья.                                                                             | Студенты всех курсов | В течение года | Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог                                                                                              | ЛР 11<br>ЛР 12<br>ЛР 3<br>ЛР 4        |
| 5. | Проведение акций, недель профилактики с целью пропаганды здорового образа жизни.                                                                                             | Студенты всех курсов | В течение года | Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог                                                                                              | ЛР 11<br>ЛР 12<br>ЛР 3<br>ЛР 4        |
| 6. | Беседы о нехимических видах зависимости.                                                                                                                                     | Студенты всех курсов | В течение года | Социальный педагог, педагог-психолог                                                                                                                            | ЛР 11<br>ЛР 12<br>ЛР 3<br>ЛР 4        |
| 7. | Организация работы Совета профилактики                                                                                                                                       | Студенты всех курсов | В течение года | Заместитель директора по УВР, секретарь Совета профилактики, педагог-психолог, социальный педагог, заведующие отделениями, преподаватели, классные руководители | ЛР 8                                  |
| 8. | Организация работы Совета общежития                                                                                                                                          | Студенты всех курсов | В течение года | Заместитель директора по УВР, социальный педагог, заведующий общежитием                                                                                         | ЛР 8                                  |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                           |                                           |                |                                                                                                                              |             |               |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------|
|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                           |                                           |                |                                                                                                                              | организатор |               |
| 7.                                                     | Отраслевые конкурсы профессионального мастерства.                                                                                                                                                                                         | Студенты всех курсов                      | В течение года | Преподаватели, организаторы данных конкурсов на базе техникума                                                               |             | ЛР 15         |
| Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство |                                                                                                                                                                                                                                           |                                           |                |                                                                                                                              |             |               |
| 1.                                                     | Проведение предметных недель и организация профессиональных конкурсов, олимпиад, фестивалей и т.д.                                                                                                                                        | Студенты всех курсов                      | по планам ПЦК  | Председатели ПЦК, старший методист                                                                                           |             | ЛР 13<br>ЛР 9 |
| 2.                                                     | Проведение мероприятий, направленных на осознанное планирование карьеры, посещение центра содействия профессиональному трудоустройству, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и т.д. | Студенты 3, 4 курсов                      | В течение года | Заведующий отделением практического обучения, педагог-психолог, заведующие отделениями, преподаватели, классные руководители |             | ЛР 13<br>ЛР 9 |
| 3.                                                     | Организация экскурсий на предприятия, дающих углубленные представления о выбранной специальности и условиях работы, встречи с сотрудниками предприятий, знакомство с историей организаций                                                 | Студенты 2, 3, 4 курсов                   | В течение года | Заведующий отделением практического обучения, заведующие отделениями, преподаватели, классные руководители                   |             | ЛР 13         |
| 4.                                                     | Консультирование обучающихся по вопросам планирования карьеры                                                                                                                                                                             | Студенты 2, 3, 4 курсов                   | В течение года | Заведующий отделением практического обучения, педагог-психолог, заведующие отделениями, преподаватели, классные руководители |             | ЛР 13         |
| 5.                                                     | Проведение Конкурса презентаций по учебной и производственной практике «Я на практике»                                                                                                                                                    | Студенты 2, 3, 4 курсов                   | Май            | Заведующий отделением практического обучения                                                                                 |             | ЛР 13         |
| 6.                                                     | Участие во Всероссийском конкурсе проектов «История профессии моей семьи: суперпрофессиональная семья»                                                                                                                                    | Студенты всех курсов данной специальности | Июнь-сентябрь  | Председатели ПЦК, классные руководители, преподаватели                                                                       |             | ЛР 13<br>ЛР 8 |
| Дополнительный модуль. Организационная работа          |                                                                                                                                                                                                                                           |                                           |                |                                                                                                                              |             |               |
| 1.                                                     | Организация и проведение педсоветов, заседаний методического объединения классных руководителей, методических советов, заседаний стипендиальной комиссии и др.                                                                            | Преподаватели                             | По плану       | Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УР, старший методист, председатель методического                      |             | ЛР15          |

|    |                                                       |                      |                                    |                                                                               |
|----|-------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                       |                      | объединения классных руководителей |                                                                               |
| 2. | Организация работы студенческих объединений техникума | Студенты всех курсов | В течение года                     | Заместитель директора по УВР, руководители студенческих объединений техникума |
|    |                                                       |                      |                                    | ЛР 8                                                                          |

Дополнительный модуль. Духовно-нравственное воспитание

|    |                                                                                                                                                               |                      |                                 |                                                                                                                              |                                       |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 3. | Занятия «Разговоры о важном»                                                                                                                                  | Студенты 1 курсов    | в течение года<br>(понедельник) | Классные руководители, педагог-организатор                                                                                   | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 3                  |
| 4. | Занятия «Россия – мои горизонты»                                                                                                                              | Студенты 1 курсов    | в течение года (четверг)        | Классные руководители, преподаватели                                                                                         | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 3                  |
| 5. | Линейка, поднятие флага Российской Федерации                                                                                                                  | Студенты всех курсов | в течение года<br>(понедельник) | Классные руководители, педагог-организатор, руководитель военно-патриотического клуба, представители администрации техникума | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 3                  |
| 6. | Ознакомление студентов техникума с историей, традициями, уставом техникума, правилами поведения, распорядком дня, работой студенческих объединений техникума. | Студенты 1 курса     | По плану классных руководителей | Классные руководители, педагог-организатор, руководители студенческих объединений техникума                                  | ЛР 4                                  |
| 7. | Организация экскурсий в музей истории техникума                                                                                                               | Студенты всех курсов | В течение года                  | Педагог-организатор                                                                                                          | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 3                  |
| 8. | Организация бесед, лекций, конференций, по вопросам нравственности и современности.                                                                           | Студенты всех курсов | В течение года                  | Классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог, педагог дополнительного образования                          | ЛР 9<br>ЛР 7<br>ЛР 11<br>ЛР 5<br>ЛР 4 |
| 9. | Проведение совместных мероприятий с городскими библиотеками                                                                                                   | Студенты всех курсов | В течение года                  | Педагог-организатор, заведующий Информационно-библиотечным центром                                                           | ЛР 2<br>ЛР 4                          |

|                                                                                                                       |                      |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 10. Проведение мероприятий, приуроченных к юбилейным датам со дня рождения русских поэтов и писателей                 | Студенты всех курсов | В течение года   | Педагог-организатор, преподаватели русского языка и литературы, заведующий Информационно-библиотечным центром, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями<br><br>Председатели ПЦК, старший методист, классные руководители | ЛР 9<br>ЛР 7<br>ЛР 11<br>ЛР 5<br>ЛР 4 |
| 11. Проведение уроков доброты                                                                                         | Студенты всех курсов | В течение года   | Преподаватели, классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководители волонтерских отрядов техникума                                                                         | ЛР 2                                  |
| 12. Проведение мероприятий, приуроченных к Дню учителя, акции «Спасибо Учителю», конкурса эссе «Учитель в моей жизни» | Студенты всех курсов | Сентябрь-октябрь | Педагог-организатор, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог дополнительного образования, руководитель творческого объединения, преподаватели                                                                  | ЛР 8                                  |
| 13. Проведение мероприятия, приуроченного к Международному дню музыки                                                 | Студенты всех курсов | Октябрь          | Педагог-организатор, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями                                                                                                                                                            | ЛР 10                                 |
| 14. Проведение акции «Мой верный друг», приуроченной к Всемирному дню защиты животных                                 | Студенты всех курсов | Октябрь          | Педагог-организатор, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями                                                                                                                                                            | ЛР 8                                  |

|     |                                                                                                                                                 |                                                          |                |                                                                                                                                                                                                                                                             |              |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 15. | Проведение мероприятий, приуроченных к дню рождения техникума                                                                                   | Студенты всех курсов                                     | Октябрь        | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог дополнительного образования, руководитель творческого объединения, преподаватели, классные руководители | ЛР 1         |
| 16. | Проведение мероприятий, приуроченных к Международному дню толерантности                                                                         | Студенты всех курсов                                     | Ноябрь-декабрь | Классные руководители, Педагог-организатор                                                                                                                                                                                                                  | ЛР 4         |
| 17. | Проведение мероприятий, приуроченного к Международному дню инвалидов                                                                            | Студенты всех курсов                                     | Декабрь        | Руководитель центра добровольчества «Абилимпикс», тьюторы                                                                                                                                                                                                   | ЛР 12        |
| 18. | Создание стенгазет, приуроченное к Международному дню добровольца                                                                               | Студенты всех курсов, участники студенческих объединений | Декабрь        | Педагог-организатор, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями                                                                                                                                               | ЛР 6<br>ЛР 2 |
| 1.  | Проведение акции «Дарим добро», приуроченной к Международному дню добровольца                                                                   | Студенты всех курсов                                     | Декабрь        | Руководитель волонтерского отряда, педагог-организатор                                                                                                                                                                                                      | ЛР 8         |
| 2.  | Проведение мероприятий, посвященных В.П. Чкалову, конкурса эссе «Наш Герой Валерий Чкалов», выставки «Валерий Чкалов» в Музее истории техникума | Студенты всех курсов                                     | Февраль        | Педагог-организатор, педагог дополнительного образования, классные руководители, преподаватели, заведующий Информационно-библиотечным центром                                                                                                               | ЛР 8         |
| 3.  | Проведение Областного конкурса отрядов «Лучший волонтерский отряд»                                                                              | Добровольцы волонтерских отрядов техникума               | Март-апрель    | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, педагог дополнительного образования                                                                                                                                                                      | ЛР 8         |

|                                                         |                                                                                                                                       |                      |                |                                                                                                                                                                                                                          |                      |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 4.                                                      | Проведение мероприятий, приуроченных к Всемирному дню театров                                                                         | Студенты всех курсов | Март           | Педагог-организатор, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями                                                                                                            | ЛР 8                 |
| 5.                                                      | Проведение экскурсий в музей города Череповца, посвященных Международному дню музеев                                                  | Студенты всех курсов | Май            | Педагог-организатор, преподаватели, классные руководители                                                                                                                                                                | ЛР 8<br>ЛР 7         |
| 6.                                                      | Проведение акции «День славянской письменности и культуры»                                                                            | Студенты всех курсов | Май            | Педагог-организатор, заведующий Информационно-библиотечным центром, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, преподаватели ПЦК, старший методист, классные руководители | ЛР 1                 |
| 7.                                                      | Проведение мероприятий, приуроченных к дню рождения А.С. Пушкина                                                                      | Студенты всех курсов | Май            | Педагог-организатор, преподаватели, заведующий Информационно-библиотечным центром                                                                                                                                        | ЛР 1                 |
| Дополнительный модуль. Военно-патриотическое воспитание |                                                                                                                                       |                      |                |                                                                                                                                                                                                                          |                      |
| 1.                                                      | Участие в городских акциях и митингах                                                                                                 | Студенты всех курсов | В течение года | Педагог-организатор, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководитель военно-патриотического клуба техникума                                                       | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 3 |
| 2.                                                      | Проведение классных часов о коренном малочисленном народе Российской Федерации (вепсы), проживающем на территории Вологодской области | Студенты всех курсов | В течение года | Преподаватели, классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями                                                                      | ЛР 4                 |
| 3.                                                      | Проведение акции памяти «Нет – терроризму», приуроченной к Дню солидарности в борьбе с                                                | Студенты всех курсов | Сентябрь       | Классные руководители, педагог-организатор, советник                                                                                                                                                                     | ЛР 4                 |

|     |                                                                                                 |                           |          |                                                                                                                                      |                                                                                 |  |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--|
|     | терроризмом                                                                                     |                           |          |                                                                                                                                      | Директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями |  |
| 4.  | Проведение киноурока, приуроченного к Дню окончания Второй Мировой войны                        | Студенты всех курсов      | Сентябрь | Классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | ЛР 1                                                                            |  |
| 5.  | Проведение урока памяти «900 дней мужества и отваги», приуроченного к началу блокады Ленинграда | Студенты всех курсов      | Сентябрь | Классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | ЛР 1                                                                            |  |
| 6.  | Проведение мероприятий, приуроченного к Международному дню памяти жертв фашизма                 | Студенты всех курсов      | Сентябрь | Классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | ЛР 1                                                                            |  |
| 7.  | Проведение фотоконкурса «Мой край родной»                                                       | Студенты всех курсов      | Сентябрь | Педагог-организатор, руководитель студенческого медиацентра                                                                          | ЛР 1                                                                            |  |
| 8.  | Проведение мероприятий, приуроченных к Дню образования Вологодской области                      | Студенты всех курсов      | Сентябрь | Классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | ЛР 1                                                                            |  |
| 9.  | Участие в городском мероприятии «День призывника»                                               | Юноши призывного возраста | Октябрь  | Заведующий отделением практического обучения, преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель военно-патриотического клуба техникума     | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 3                                                            |  |
| 10. | Проведение встреч с ветеранами в Музее истории техникума                                        | Студенты всех курсов      | Октябрь  | Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УР, педагог-организатор, педагог дополнительного образования                  | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 3                                                            |  |
| 11. | Проведение акции, посвященной памяти жертв политических репрессий                               | Студенты всех курсов      | Октябрь  | Классные руководители, педагог-организатор, советник                                                                                 | ЛР 1                                                                            |  |

|     |                                                                                                                                             |                      |                |                                                                                                                                                                                          |                      |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|     |                                                                                                                                             |                      |                | директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями                                                                                                          |                      |
| 12. | Проведение встречи с представителями военного комиссариата по г. Череповцу и Череповецкому району                                           | Студенты всех курсов | Ноябрь-декабрь | Преподаватель-организатор ОБЖ                                                                                                                                                            | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 3 |
| 13. | Проведение мероприятий, приуроченных к Дню города Череповца                                                                                 | Студенты всех курсов | Ноябрь         | Классные руководители, преподаватели, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | ЛР 1                 |
| 14. | Проведение мероприятий, приуроченных к Дню народного единства                                                                               | Студенты всех курсов | Ноябрь         | Преподаватели, классные руководители, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | ЛР 4                 |
| 15. | Проведение мероприятий, приуроченного к Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России | Студенты всех курсов | Ноябрь         | Педагог-организатор, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями                                                                            | ЛР 4                 |
| 16. | Проведение мероприятий, приуроченного к Дню начала Нюрнбергского процесса                                                                   | Студенты всех курсов | Ноябрь         | Преподаватели, педагог-организатор, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующий Информационно-библиотечным центром              | ЛР 1                 |
| 17. | Проведение мероприятий, приуроченных к Дню герба РФ                                                                                         | Студенты всех курсов | Ноябрь         | Преподаватели, педагог-организатор, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями                                                             | ЛР 1                 |
| 18. | Проведение мероприятий, приуроченного к Дню неизвестного солдата                                                                            | Студенты всех курсов | Декабрь        | Педагог-организатор, советник директора по воспитанию и                                                                                                                                  | ЛР 1<br>ЛР 2         |

|     |                                                                                                                       |                      |         |  |                                                                                                                                                                                                          |                      |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|     |                                                                                                                       |                      |         |  | взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководитель военно-патриотического клуба техникума                                                                                               | ЛР 3                 |
| 19. | Проведение «Урока мужества», посвященного Дню Героев Отечества                                                        | Студенты всех курсов | Декабрь |  | Педагог-организатор, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководитель военно-патриотического клуба техникума                                       | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 3 |
| 20. | Мероприятия, приуроченные к Дню Конституции Российской Федерации                                                      | Студенты всех курсов | Декабрь |  | Преподаватели, классные руководители, педагог-организатор, руководитель военно-патриотического клуба техникума, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | ЛР 2                 |
| 21. | Проведение мероприятий, приуроченных к Дню принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ | Студенты всех курсов | Декабрь |  | Педагог-организатор, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями                                                                                            | ЛР 1                 |
| 22. | Проведение акции «Нет – Холокосту!», посвященной Международному дню памяти жертв Холокоста                            | Студенты всех курсов | Январь  |  | Преподаватели, педагог-организатор, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями                                                                             | ЛР 1                 |
| 23. | Мероприятия, приуроченные к Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады                                 | Студенты всех курсов | Январь  |  | Преподаватели, классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог дополнительного образования                 | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 3 |
| 24. | Мероприятие, посвященное годовщине разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве       | Студенты всех курсов | Февраль |  | Педагог-организатор, педагог дополнительного образования, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями,                                                      | ЛР 1                 |

|     |                                                                                                                                                                                  |                      |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                      |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|     |                                                                                                                                                                                  |                      |              | руководитель творческого объединения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                      |
| 25. | Проведение мероприятий, посвященных Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества                                                                    | Студенты всех курсов | Февраль      | Классные руководители, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководитель военно-патриотического клуба техникума                                                                                                                           | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 3 |
| 26. | Мероприятия, приуроченные к Дню защитника Отечества                                                                                                                              | Студенты всех курсов | Февраль      | Преподаватели, классные руководители, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, руководитель физического воспитания, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководитель военно-патриотического клуба техникума, заведующий Информационно-библиотечным центром, воспитатель общежития | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 3 |
| 27. | Проведение спортивного соревнования среди первокурсников «А ну-ка, парни!», приуроченного к Дню защитника Отечества                                                              | Студенты 1 курса     | Февраль-март | Преподаватели физической культуры, руководитель физического воспитания, руководитель студенческого спортивного клуба                                                                                                                                                                                                                                     | ЛР 1<br>ЛР 11        |
| 28. | Проведение урока памяти «Рота, шагнувшая в бессмертие», приуроченного к Дню памяти воинов-десантников 6-ой парашотно-десантной роты 104 гвардейского полка Псковской дивизии ВДВ | Студенты всех курсов | Март         | Педагог-организатор, педагог дополнительного образования, классные руководители                                                                                                                                                                                                                                                                          | ЛР 1                 |
| 29. | Проведение мероприятия, приуроченного к Дню воссоединения Крыма с Россией                                                                                                        | Студенты всех курсов | Март         | Педагог-организатор, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители                                                                                                                                                                                                                     | ЛР 1                 |

|     |                                                                                                                                                       |                      |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                |                      |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 30. | Проведение Конкурса мультимедийных презентаций «Достопримечательности Вологодчины», приуроченного к Международному дню памятников и исторических мест | Студенты всех курсов | Апрель            | Педагог-организатор, руководитель студенческого медиацентра                                                                                                                                                                                                    | ЛР 1                 |
| 31. | Проведение мероприятий, приуроченных к Дню рождения И.А. Милотина                                                                                     | Студенты всех курсов | Апрель            | Педагог-организатор, классные руководители, преподаватели                                                                                                                                                                                                      | ЛР 1                 |
| 32. | Проведение урока памяти «Хроника Чернобыльской трагедии», посвященного чернобыльской катастрофы                                                       | Студенты всех курсов | Апрель            | Педагог-организатор, классные руководители, преподаватели                                                                                                                                                                                                      | ЛР 1                 |
| 33. | Проведение мероприятий, приуроченных к Дню Победы советского народа в Великой отечественной войне 1941-1945 годов                                     | Студенты всех курсов | Май               | Преподаватели, классные руководители, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, преподаватели истории, заведующий Информационно-библиотечным центром, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 3 |
| 34. | Проведение мероприятий, приуроченного к Дню России                                                                                                    | Студенты всех курсов | Июнь              | Преподаватели, классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями                                                                                                            | ЛР 1                 |
| 35. | Проведение акции памяти «День памяти и скорби», посвященной началу Великой Отечественной войны                                                        | Студенты всех курсов | Июнь              | Преподаватели, классные руководители, педагог-организатор                                                                                                                                                                                                      | ЛР 1                 |
| 36. | Проведение мероприятий, приуроченных к Дню государственного флага Российской Федерации                                                                | Студенты всех курсов | Август            | Преподаватели, классные руководители, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями                                                                       | ЛР 13                |
| 37. | Проведение учебных сборов для юношей 3 курса                                                                                                          | Юноши 3 курса        | по учебному плану | Преподаватель-организатор ОБЖ                                                                                                                                                                                                                                  | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 3 |

Дополнительный модуль. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание

| 1. | Участие в спортивных мероприятиях техникума, города и области                                                     | Студенты всех курсов, участники спортивного объединения техникума | В течение года    | Руководитель физического воспитания                                                                                                                | ЛР 11<br>ЛР 12<br>ЛР 3<br>ЛР 4 |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 2. | Участие в спортивных мероприятиях АССК                                                                            | Студенты всех курсов, участники спортивного объединения техникума | В течение года    | Руководитель физического воспитания                                                                                                                | ЛР 11<br>ЛР 12<br>ЛР 3<br>ЛР 4 |
| 3. | Проведение социально-психологического тестирования                                                                | Студенты всех курсов                                              | Сентябрь - ноябрь | Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог                                                                                 | ЛР 11<br>ЛР 12<br>ЛР 3<br>ЛР 4 |
| 4. | Проведение Городского турнира по настольному теннису среди профессиональных образовательных организаций Череповца | Студенты всех курсов                                              | Ноябрь            | Заместитель директора по УВР, руководитель физического воспитания, руководитель студенческого спортивного клуба, преподаватели физической культуры | ЛР 11                          |
| 5. | Мероприятия, приуроченные к Всемирному дню здоровья                                                               | Студенты всех курсов                                              | Апрель            | Медицинский работник, классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями              | ЛР 11<br>ЛР 12<br>ЛР 3<br>ЛР 4 |
| 6. | Проведение конкурса «#Я на спорте»                                                                                | Студенты всех курсов                                              | Май               | Руководитель физического воспитания, руководитель студенческого спортивного клуба, преподаватели физической культуры                               | ЛР 11                          |

Дополнительный модуль. Экологическое воспитание

|    |                                                                                  |   |                      |                |                                                                                                                                                                        |               |
|----|----------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1. | Участие во внутритехнических городских субботниках, акциях и т.д.                | и | Студенты всех курсов | В течение года | Педагог-организатор, руководитель волонтерского отряда, руководитель экоотряда техникума                                                                               | ПП 14<br>ПП 8 |
| 2. | Экоуроки, акции по сбору макулатуры и батареек, экологические игры и т.д.        | и | Студенты всех курсов | В течение года | Педагог-организатор, руководитель волонтерского отряда, руководитель экоотряда техникума                                                                               | ПП 14<br>ПП 8 |
| 3. | Проведение субботника, приуроченного к Всемирному дню Земли                      | к | Студенты всех курсов | Апрель         | Педагог-организатор, классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководитель экоотряда техникума | ПП 14<br>ПП 8 |
| 4. | Проведение экологического урока, приуроченного к Всемирному дню окружающей среды |   | Студенты всех курсов | Июнь           | Председатели ПШК, старший методист Педагог-организатор, руководитель экоотряда техникума                                                                               | ПП 14<br>ПП 8 |

Дополнительный модуль. Трудовое воспитание

|    |                                                                             |                      |                |                                                     |      |
|----|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------|-----------------------------------------------------|------|
| 1. | Участие в дежурстве в корпусах техникума.                                   | Студенты всех курсов | В течение года | Заместитель директора по УВР, классные руководители | ПП 5 |
| 2. | Участие в уборке территории техникума.                                      | Студенты всех курсов | В течение года | Заместитель директора по УВР, классные руководители | ПП 5 |
| 3. | Участие в иных мероприятиях, направленных на трудовое воспитание студентов. | Студенты всех курсов | В течение года | Заместитель директора по УВР                        | ПП 5 |